中華高級中學 107 學年度第 1 學期

重大議題融入課程教學活動設計表

<table>
<tr><td>教學領域</td><td>英文</td><td>教材來源</td><td>龍騰英文</td></tr>
<tr><td>教學單元</td><td>L8—為愛而建</td><td>教學時間</td><td>150 分鐘，共 3 節</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td>料三忠</td><td>演示教學</td><td>共 1 節，共 50 分</td></tr>
<tr><td>設計者</td><td colspan="3">繆瑜英</td></tr>
<tr><td>統整領域</td><td colspan="3">■語文 □數學 ■生活 □社會 □自然與生活科技 □健康與體育
■藝術與人文 □綜合 □職業類科:_____</td></tr>
<tr><td>十大基本能力</td><td colspan="3">■瞭解自我與發展潛能 ■欣賞、表現、審美與創新
□生涯規劃與終身學習 ■表達、溝通與分享
■尊重、關懷與團隊合作 □文化學習與國際瞭解
□規劃、組織與實踐 □運用科技與資訊
□主動探索與研究 ■獨立思考與解決問題</td></tr>
<tr><td>重大議題</td><td colspan="3">□生涯發展教育 □生命教育 □法治教育 □人權教育 □海洋教育
□性別平等教育 □環保教育 □永續發展 □環境教育 □資訊教育
□多元文化教育 ■家政(庭)教育 □消費者保護教育 □國際教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學目標</td><td colspan="2">能力指標</td><td>具體目標</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. 加強學生英語文能力，開拓學生視野。
2. 認知家庭中父母的責任，及扮演的角色，對兒女的影響。</td><td>1. 以學習為中心的認知。
2. 欣賞美的能力。
3. 對家庭的責任。
4. 訓練聽力及閱讀。</td></tr>
<tr><td>教學準備</td><td colspan="3">1.學生分為 4~5 人一組。
2.配合課前活動，每組選出一項世界著名景點。
3.每組學生需先查閱該景點的位置、歷史和特色，演出 2 分鐘的英語對話。</td></tr>
<tr><td>教學媒體</td><td colspan="3">http://www.taj-mahal.net
此網站是泰姬瑪哈陵的虛擬導覽，有導遊在旁邊配合 360 度的虛擬實境解說，讓讀者能在電腦螢幕前盡情飽覽泰姬瑪哈陵的美景。</td></tr>
<tr><td>學習方式</td><td colspan="3">導讀並自我學習</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">教
學
研
究</td><td>教
材
分
析</td><td>1.印度的泰姬瑪哈陵是世界文化遺產，凡到此參觀過的遊客，無不驚豔於其奢華美麗的雕工和高水準的建築設計。
2.賈汗皇帝煞費苦心、不惜一切代價為妻子慕塔芝建造的陵墓，他是一代君王愛情的見證。
3.賈汗每天都靠著遠望泰姬瑪哈陵在亞穆納河面浮動的倒影，思念著愛妻，終至傷心鬱悶而死。
4.當初一段流傳千古、淒美浪漫的愛情故事，一直在純白色大理石映著不同色彩的光輝中，感動著到此參觀的無數遊客。</td></tr>
<tr><td>學
生
經
驗
分
析</td><td>1. 對賈汗皇帝一代君主，卻如此癡情對待妻子的忠減之情，令人感動。
2. 要珍惜文化遺產。
3. 要以家庭倫理為指標，教育孩子學習”愛”。</td></tr>
</table>

中華高級中學 107 學年度第 1 學期重大議題融入教學活動成果報告

課程名稱	為愛而建—泰姬瑪哈陵		
活動日期	107.12.25	教師	繆瑜英
活動地點	B304	參加人數	29

課程融入家庭教育

片語練習

句型應用

學生提問

學生練習

總結