



# 新北市中華高級中學

Chung Hwa Senior High School

108 學年度第 1 學期 家長日手冊



中華民國 108 年 09 月 07 日

# 目 錄

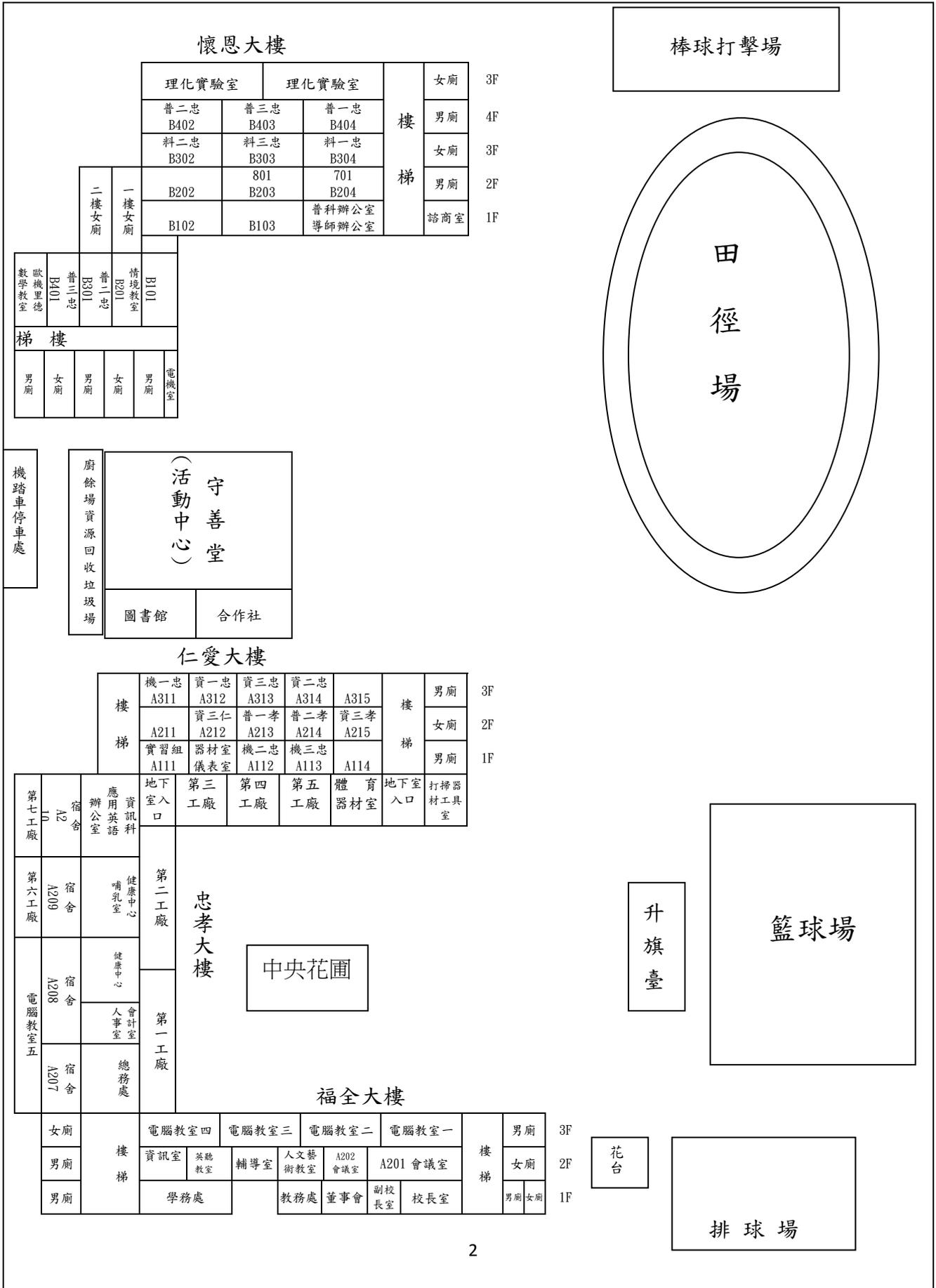
壹、各單位電話分機一覽表-----	1
貳、108 學年度班級教室配置圖-----	2
參、班級導師名單及電話分機一覽表-----	3
肆、各處室工作報告-----	5
教務處	
一、學校願景、學生圖像、課程規劃新思維-----	6
二、課程發展與特色 -----	8
三、學生未來進路發展-----	9
四、畢業條件-----	11
五、107 學年度第 2 學期「學期總成績」前三名-----	13
六、108 年度應屆畢業生錄取國立大學榜單 -----	14
七、107 年學生參加活動與成績-----	15
八、107 學年度中華高級中學協同教學課程-----	17
學務處-----	18
輔導室-----	22
伍、大學考招新方案-----	23
陸、技專校院考招連動-----	32
柒、學生學習歷程檔案-----	43
捌、各項宣導文宣-----	55

新北市中華高級中學附設國中部108學年度各單位電話分機一覽表  
電話：2269-3641 招生專線：22696292 傳真：2269-7364

單 位	分 機	姓 名	單 位	分 機	姓 名
校長室	111	卞紹莊	實習組長	143	麥富光
副校長室	113	卞紹傑	實習組幹事	144	邱正達
董事會	114	詹昕婷	機械工場辦公室	146	
會計主任	115	呂思燕	總務主任	1819	周鳳
人事主任	116	張婷閔	出納組長	153	黃美枝
教務主任	121	邱信雄	事務組長	154	鄧再智
教學組長	122	盧雅美	校門警衛	155	
註冊組長	123	陳嵐瑩	輔導主任	161	李建翰
教學組幹事	124	李宜芳	輔導室幹事	162	蕭憶栞
註冊組幹事	127	林宏俊	護理師	175	黃毓婷
學務主任	131	吳建財	普通科科主任	1821	郭淑娟
學務副主任	132	邵山海	資料處理科科主任	1825	馮玉香
生輔組長	133	邵山海	資訊科科主任	171	陳福村
訓育組長	134	閻曉萱	應用英語科科主任	171	滕靜薇
體衛組長	138	楊瑗玲	機械科科主任	146	謝博安
學務處幹事	135	黃毓婷	學務處	135	學生請假

# 中華高級中學 108 學年度班級配置圖

108 年 8 月 30 日起開始實施



# 懷恩樓辦公室位置圖

108.08.30 製

洗手槽	飲水機	電腦	影印機	電腦
冰 箱				

	料一忠導師 游惠君 1827	料二忠導師 楊秀玲 1825	普科召集人 郭淑娟	
	兼任英文老師 郭建局 1827	資料科主任 料三忠導師 馮玉香 1825	兼任化學老師 黃瑞蘭 1823	普三忠導師 謝義昌 1823
	兼任數學老師 李俊彥 1828	兼任輔導老師 穆金鳳 兼任英文老師 繆瑜英 1826	普二忠導師 游俊雄 1824	普一忠導師 溫鴻璋 1822
	兼任歷史老師 白逸琦 副學務主任 邵山海 1828	兼任英文老師 楊麗燕 1826	兼任理化老師 張凱博 1824	兼任地理老師 林昭安 兼任童軍老師 陳建中 1822

中華高級中學 108 學年度班級導師名單及分機號碼

編號	班級	導師姓名	教室位置	分機	備註
1	普通三忠	謝義昌	B403	1823	
2	資料三忠	馮玉香	B303	1828	
3	資訊三忠	陳衍文	A313	1811	
4	資訊三孝	黃進達	A215	1812	
5	資訊三仁	張大龍	A213	162	
6	機械三忠	謝博安	A113	146	
7	普通二忠	游俊雄	B402	1824	
8	普通二孝	吳培輝	A214	1813	
9	資料二忠	楊秀玲	B302	1825	
10	資訊二忠	謝維城	A314	1811	
11	機械二忠	黃幸如	A112	1814	
12	普通一忠	溫鴻璋	B404	1822	
13	普通一孝	吳培輝	A212	1817	
14	資料一忠	游惠君	B304	1827	
15	資訊一忠	張金蓮	A312	1814	
16	機械一忠	郭美英	A114	1813	
17	801(國中)	彭瓊儀	B203		
18	701(國中)	吳宛玲	B202		

各處室報告

## 教務處

### 一、學校願景、學生圖像之意涵說明：

本校以「精緻辦學，菁英培育」為辦學理念，全校教職員據以培育出「敦品、勵學、卓越」的中華青年為共同遵循之學校願景，並配合新課綱教育思維，推演出本校學生圖像之具體表徵：「涵融文化、優雅有節；團隊合作、自我實現；主動求知、創新研究。」亦即孕育出具備「品格力、學習力、專業力、創造力、移動力」的中華青年。在此共同願景與教育理念下，延伸出「精緻化、多元化、國際化」的學校課程規劃思維。

#### (一)學校願景



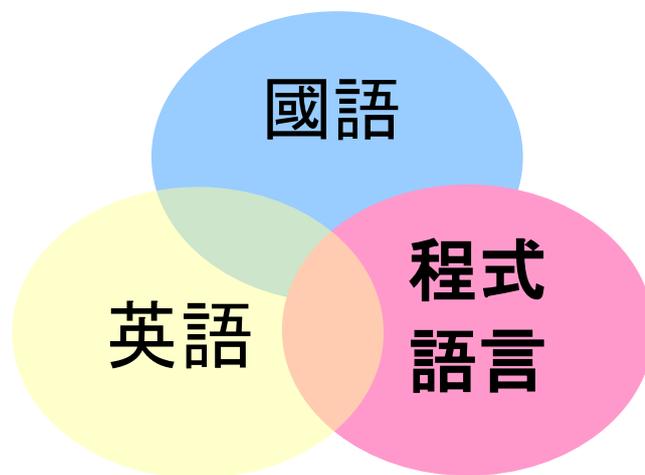
(二)學生圖像



1. 敦品：涵融文化、優雅有節。
2. 勵學：團隊合作、自我實現。
3. 卓越：主動求知、創新研究。
4. 品格力、學習力、實踐力、創造力、移動力之五力培養
  - (1)品格力：培養學生文化理解與動靜有節的能力。
  - (2)學習力：培養學生自主學習與協同合作的能力。
  - (3)專業力：培養學生學術探究或專業技術的能力。
  - (4)創造力：培養學生創新思考與解決問題的能力。
  - (5)移動力：培養學生國際視野、溝通及適應的能力。

## 二、課程總體發展與特色

中華中學創校五十餘年，創新推出「全國首創三語中學，六年一貫」理念，以培育「扎根現在，領先未來」的全球化公民。中文是我國的國家語言，為一切語文的基礎，本校推動閱讀及寫作課程，配合具公信力的中文檢定，培養學生先從閱讀習慣的養成，進而獲取多元知識和跨科跨領域的學習，並以證照概念進行中文程度的檢定，全面提升中語文的程度。另外，面對全球化的趨勢，「英語」不僅是我們的第一外語，也是全球化下必備的一種溝通工具，本校積極推動英語認證，採由美國 ETS 研發的多益 (TOEIC) 測驗，以符合日常生活和未來就業，且被世界公認所需的英語能力，對學生的生活、升學及就業較有幫助。隨著工業 4.0 的時代來臨，人工智慧 (AI)，大數據 (Big Data)，物聯網 (IOT) 的發展，以及機器人的普及，人類已面臨空前的巨大挑戰，本校加入程式寫作的課程，開始教授運算思維，訓練孩子學習程式語言，並結合創客及 STEAM 的整合教學，同時培養符合企業及社會需求的問題解決能力、創意實作能力及邏輯思考能力三大關鍵能力。融入日常生活和工作中，形成「三語」(中、英、程式語言) 的特色教學，確保孩子的未來工作不被機器人取代，增加國際競爭力。



## 三、申辦國教署及新北市政府各項競爭型計畫以推動課程發展與教學設備更新：

- (一)108 學年高職優質化輔助方案計畫
- (二)108 學年新北創新教育加速器計畫
- (三)108 學年新北市三級教師專業社群計畫
- (四)108 年「健康上網，幸福學習」試辦學校計畫
- (五)108-109 年三花棉業高中職育才計畫
- (六)108 學年新北市高級中等學校證能合一方案實施計畫

四、申辦 107 學年度優化實作環境計畫：添購工廠一、二排煙設備以及工廠一、四防滑膠之鋪設，更新工廠一、四及機械工廠之照明與電力。

五、申辦 107 學年度充實基礎教學實習設備計畫：增添資料處理科、資訊科及機械科各項設備之所需。

六、申辦 107 學年度產學攜手計畫：將南亞科技與睿能科技(Gogoro)合作，辦理 107 學年度高三同學產學攜手職場實習活動。

七、推動三語中學特色，奠基本校學生未來學習與職場就業競爭力：

(一)中文：辦理中文能力檢定、聯合報作文班，鼓勵學生參加校內語文競賽；有鑒於 108 新課綱重視語文閱讀與寫作能力，以及國際 PISA 測驗評比內容著重於語文跨領域閱讀能力等潮流趨勢，從 108 學年度開始，規劃每週五早自習為晨間閱讀時間，安排全校學生進行聯合報『好讀周報』閱讀，書寫學習單或進行讀後心得分享，並列入國文科作文抽查項目。

(二)英文：國中部、普通科辦理 TOEIC(多益)國際溝通英語測驗、職業類群科辦理 PVQC 專業英文詞彙與聽力能力測驗，每週三早自習實施晨間 LiveABC 英聽課程並結合期中考聽力測驗，全校辦理英文歌唱比賽以多元啟發學習；國中部更聘請專任外籍英語教師、建置國際情境教室分組學習，以浸潤式教學培養學生英語能力，同時透過英語校外教學活動、期末成果發表會讓學生透過英語話劇演出分享學習成果。

(三)程式語言：本校 108 新課綱課程計畫已將「程式語言」列入校訂必修課程，授課內容以英國 LiveCode 程式語言為主，同時安排通過 LiveCode 程式教學檢定師資授課，協助準備 LiveCode 檢定考試，預計下學期安排學生參加 LiveCode 初階檢定測驗。本校為社團法人科丁聯盟協會北北基分會，積極培育國中小程式教育師資，發展程式語言課程教材於國中部程式班教學，另外本校已通過申請鴻海教育基金會免費贈送『人工智慧導論』76 本，做為學校資訊教育補充教材之用。

八、學生未來進路發展

(一)課程安排

◎國中部：除依教育部規定安排各學習領域課程外，於彈性學習時間安排三語特色課程，聘請專任外籍英語教師、強化學生英語學習成效，同時啟蒙程式語言學習，課程設計重視學生多元智能開展與興趣能力試探。

### ◎普通科

1. 學習內容：國文、英文、數學、社會、自然領域為主。
2. 升學方向：大學多元入學管道分為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」、「四技院校申請入學」、及「考試入學」，文、法、商、社會科學、教育、管理、理、工、醫、農、音樂系、美術系、體育系等。
3. 就業選擇：文、法、商、社會科學、教育、管理、理、工、醫、農、音樂系、美術系、體育等相關工作。

### ◎資料處理科

1. 學習內容：培養商業服務、商業計算、現代經營技能、資訊科技應用銷售服務、管理會計、人力資源管理、財稅金融之人才。
2. 升學方向：企業管理系、國際貿易系、財務金融系、會計系、行銷與流通管理系、保險金融管理系、財政稅務系、資訊科技系。(可跨類報考外語群英、日語校系)等。
3. 就業選擇：商業管理及商業服務業或自行創業(包含實體店面或網路商店)。
4. 技能證照：電腦軟體應用、網頁設計、會計事務、TOC 檢定。

### ◎資訊科

1. 學習內容：具備電學觀念與電路裝配分析、設計及應用的能力、認識接線圖或電路圖的能力及執行系統開發、程式設計的能力。
2. 升學方向：電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系等。
3. 就業選擇：電機、電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等工作。
4. 技能證照：工業電子、電腦軟體應用、網路架設、電腦硬體裝修。

### ◎機械科

1. 學習內容：使用機具設備、機械製圖、電腦繪圖或檢測與量測設備之能力。
2. 升學方向：機械工程系、機械與電腦輔助工程系、模具工程系、機械設計工程系、自動化工程系、生物機電工程系、材料科學系、工業管理系等。

3. 就業選擇：可從事各種機械操作、加工、維護、裝配或設計、工業安全、工廠品質管制等工作。
4. 技能證照：汽機車修護、電腦軟體應用、電腦輔助繪圖檢定。

## (二) 畢業條件

### ◎國中部

學生修業期滿，符合下列規定者，由學校發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

1. 除公、喪、病假或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。
2. 學生經過學校提供改過銷過機會後，獎懲抵銷後，未有記滿三大過者。
3. 學習領域中有四大個別學習領域以上畢業總平均成績列丙等以上者。

### ◎普通科

1. 畢業之最低學分數為 160 學分。
2. 必修學分至少須 120 學分成績及格。
3. 選修學分至少須修習 40 學分成績及格。

備註：普通科單科學分數以學年平均計算：例如國文上學期 70 分，下學期 50 分，則學年平均 60 分，上下學期學分數則判定為及格，不需重修。

4. 學業成績學年平均及格，德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。

### ◎職業類科

1. 畢業之最低學分數為 160 學分(含必選修)。
2. 部訂必修科目學分數及格率 85%。
3. 專業及實習科目及格學分數至少 60 學分以上及格。
4. 實習(實務)科目及格學分數至少 30 學分。(108 學年新生為至少 45 學分以上及格)
5. 德性評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。

(三) 升學進路

大學	科技大學
大學繁星 (在校與學測成績)	技職繁星
甄選入學 (學測、備審資料、面試)	技優保送 (不計在校及統測成績) 技優甄審 (具有乙級證照)
分發入學 (指考成績)	甄選入學 (統測加備審資料) 分發入學 (統測成績)

新北市中華高中108學年度  
學生主要升學管道圖



教務處製 108/8/30

本圖僅供參考，詳參簡章。大學招生委員會網址：<http://www.jbcrc.edu.tw> 技專院校網址：<http://www.techadmi.edu.tw/>

## 107 學年度第 2 學期「學期總成績」班級前三名

班級	名次	學生姓名	班級	名次	學生姓名
701	第 1 名	劉恩菲	普二忠	第 1 名	張強
701	第 2 名	許苡晞	普二忠	第 2 名	林東璿
701	第 2 名	林育悳	普二忠	第 3 名	王俊哲
普一忠	第 1 名	徐煒倫	料二忠	第 1 名	蔡宗宏
普一忠	第 2 名	王宣雅	料二忠	第 2 名	廖玉如
普一忠	第 3 名	盧慶齡	料二忠	第 3 名	邱廷晏
普一孝	第 1 名	黃士岩	資二忠	第 1 名	王毓謙
普一孝	第 2 名	林鎰偉	資二忠	第 2 名	陳廷宇
普一孝	第 3 名	黃宏山	資二忠	第 3 名	林柏邑
料一忠	第 1 名	徐湘晴	資二孝	第 1 名	詹懿暄
料一忠	第 2 名	陳佳榆	資二孝	第 2 名	花初魁
料一忠	第 3 名	楊靚蕙	資二孝	第 3 名	陳家弘
資一忠	第 1 名	湯皓翔	資二仁	第 1 名	陳俊宏
資一忠	第 2 名	朱銘泓	資二仁	第 2 名	陳俊偉
資一忠	第 3 名	萬秉勳	資二仁	第 3 名	王聖捷
機一忠	第 1 名	蔡榮德	機二忠	第 1 名	郭柏佑
機一忠	第 2 名	簡誠毅	機二忠	第 2 名	陳立德
機一忠	第 3 名	陳建霖	機二忠	第 3 名	李金龍

## 108 年應屆畢業生錄取國立大學名單

錄取學校	錄取科系	姓名
臺北市立大學	中國語文學系	黃品萱
國立宜蘭大學	食品科學系	侯立軒
國立宜蘭大學	森林暨自然資源學系	陳思豪
國立虎尾科技大學	企業管理系	陳冠如
國立屏東大學	行銷與流通管理學系	陳昱丞
國立高雄科技大學	金融系（第一校區）	毛聖軒
國立高雄科技大學	應用外語系（燕巢校區）	簡胥名
國立高雄科技大學	資訊管理系（楠梓校區）	李炤緯
國立雲林科技大學	資訊工程系	林弘翔
國立勤益科技大學	企業管理系	李千如
國立勤益科技大學	工業工程與管理系	詹祥毅
國立嘉義大學	植物醫學系	梁祐生
國立臺中科技大學	企業管理系	袁偉芯
國立臺中科技大學	資訊工程系	陶昱瑋
國立臺北科技大學	機械工程系	鍾仁豪
國立臺北商業大學	數位多媒體設計系（桃園校區）	陳思豪
國立臺北護理健康大學	健康事業管理系	洪婕茹
國立臺北護理健康大學	資訊管理系	賴怡萱
國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	盧郁寧
國立聯合大學	資訊管理學系	陳昱廷
國立聯合大學	化學工程學系	林文海
國立聯合大學	機械工程學系	葉易錫
國立臺南大學	體育系	王靖惟
國立澎湖科技大學	觀光休閒系	陳好潔
國立澎湖科技大學	行銷與物流管理系	陳羿君
國立澎湖科技大學	航運管理系	陳羿璇
國立澎湖科技大學	行銷與物流管理系	張仲皓
國立澎湖科技大學	應用外語系	莊閔傑
國立澎湖科技大學	資訊工程系	鄒豐駿、陳浩榮
國立臺東大學	資訊工程學系	楊德曦、王健祥
國立臺東專科學校	行銷與流通管理科	徐珮綺、許采榕、吳崇瑋、李奕信、 蔡秉翰、朱瑋誠、廖俊傑

## 107 學年度本校學生參加全國與校際比賽成績

比賽名稱	得獎同學	指導老師
桃園巨蛋 全能機器人國際邀請賽	資二忠：全班師生	陳衍文
2018 第五屆 頂尖盃全國 企業資源規劃系統實作技 能人才競賽 高中職組	料三忠： 洪婕茹、袁偉芯、毛聖軒、 陳思豪、陳冠如	楊秀玲
2018 宏國德霖盃全國大 專院校暨高中職-台灣觀 光文化創意解說競賽	料三忠： 朱瑋誠、李奕信、張仲皓、陳思豪 袁偉芯、洪婕茹、林琬情，李千如 蔡秉翰、毛聖軒、陳昱丞	詹昕婷
2018 第六屆全國高中職 一週店長企劃競賽	料二忠： 莊秀美、張瀟文、王梓薰、 邱廷晏、許雅雯	詹昕婷 趙書榮
青年程式設計競賽-全國 自走車競賽	資三孝： 詹祥毅、黃俊瑋、施定呈	黃大瑋
2019 全國機器人 互動競賽	資三孝： 張維祐、鄧伯漢	黃大瑋
IVOGUE 太陽能車競賽	機三忠：全班師生	謝博安
108 年北區四城市中小學 學生專題寫作比賽	普一忠： 廖泳盛、郭柏祥、徐煒倫 普二忠： 朱惠雅、倪學聖、王俊哲	郭淑娟 黃大瑋 黃瑞蘭
第十二屆全國高級中學生 活科技學藝競賽	普二忠： 陳郁仁、江峻毅、廖弘恩、江惠玲	黃大瑋

## 107 學年度本校學生參加乙級檢定成績表

年度	電腦 硬體裝修	電腦 軟體應用	數位電子	取證總計
107	21	4	45	70

(一) 107 學年度為 70 位同學取得乙級證照，獲得技優甄審四技二專入學資格。

(二) 107 學年度本校學生參加乙級檢定成績表現

➤考取兩張乙級證照同學 20 位，分列如下：

資三忠：賴怡萱、沈育愷、施柏崙、孫君瑋、連恩誼、陳浩榮、陳諺鴻、簡晉名，共 8 位同學。

資三孝：林旻祥、廖永綸、陳怡靜、張維祐、陳信豪、游凱勛、黃俊瑋、詹祥毅、詹騏華、鄒豐駿、廖唯佑、謝瑋倫，共 12 位同學。

## 107 學年度大學院校/業界校外參訪活動

日期	地點	參與同學
107/11/30	景文科大	資訊科三年級忠、孝班
107/11/30	萬能科大	機械科三年級忠班
107/11/30	醒吾科大	資料科三年級忠班
107/12/05	神弈科技、德霖資工系	資訊科三年級孝班
107/12/22	東南科大	全校三年級
108/04/03	南亞科技公司、台北城市科技大學	資訊科一~三年級
108/04/03	裕信車行、德霖技術學院	機械科一~三年級
108/04/12	股票博物館、華山文創園區	資料科一~二年級
108/04/24	新北電競基地	資訊科三年級孝班
108/05/16	萬能科大	全校三年級

## 107 學年度中華高級中學協同教學課程

課程名稱	合作單位	參與同學
發射器遊戲 製作實務	博士育樂工作室	資料科三年級忠班
AR、VR 初階實習課程	神奕科技	資訊科三年級孝班
能源科技 與數值控制	臺北城市科技大學	機械科三年級忠班
平台遊戲 製作實務	博士育樂工作室	資料科三年級忠班
360 影像 後製課程	神奕科技	資訊科三年級孝班
3D 列印實習	臺北城市科技大學	機械科三年級忠班

## 學務處

- 一、本學年學務處續推動「友善校園」學生事務與輔導工作，以期建立安全、健康的學習環境，提供快樂、多元的學習內容，培養學生高尚的有品人格，協助學生築夢踏實，成就學生所建構的願景。
- 二、8/19-20 假貢寮龍門渡假基地辦理新生成長營，讓新生學習團體生活，引導學生相互協助，培養班級向心力，並使學生盡速融入班級學習生活及增進師生間彼此情誼，以利開學後高國中學學習活動順利接軌，沒有間斷。在中華學園立下三年學習志願時光蛋，在高中學習最後時段於全校師生前呈現學習成果。
- 三、為配合 108 課綱及本校學生圖像五力之品格力素養，擬定品德教育推廣深耕計畫來積極推動化品格力素養提升。其中，在班級榮譽競賽項目除原秩序、整潔 2 項競賽，本學年度增加守時、禮節、服儀等 3 項，表揚表現優異班級及學生，用獎勵方式來引導學生培養高尚品德。
- 四、為配合政府減塑政策，提倡環境保護意識，學生禁止攜帶塑膠帶、塑膠吸管到校，本校已有很大成效，也請家長共同努力為地球生命盡一份心，做好資源再用的工作，儘量避免使用一次性餐具。
- 五、本校為無菸校園，菸害防制成效良好，請也家長為孩子們嘉勉，並叮嚀無照不可騎乘機車，免得害人害己，一旦孩子無照騎乘機車將以校規記大過處分，若有照騎車者，學校免費提供場地擺放，避免學生停車在附近住家騎樓，造成居民生活不便。
- 六、本校為加強學生對生命的尊重，平時除了提醒老師藉時事給予教育外，配合下列活動讓學生親身體驗：
  - (一) 配合教育部 108 年度國家防災日，本校在 9 月 20 日 09:21 實施全校師生地震避難掩護演練。9/6(五)、9/12(四)下午實施複合型防災演練，內容預定有滅火器操作使用、消防裝備介紹及救生圈操作、CPR 教學、濃煙體驗等科目進行演練，以提升防災觀念，期能達成人人防災自救之目標。
  - (二) 預定 12/12 辦理「愛與被愛，感謝有你」捐血活動，請鼓勵 貴子弟踴躍響應「珍愛生命，熱血救人」活動。
- 七、依據菸害治法規定：學校外圍周遭區域禁止吸菸，請家長配合：勿在接送學生時在校門口吸菸。

八、敬請家長隨時主動與導師聯繫，提供子弟在家生活資訊，尤其當學生生活異常時，更應聯繫導師，共同研商方法，導正學生觀念，以防學生有憂鬱及自我傷害現象。

九、近年來，3C 產品改變人類生活方式，為避免孩子使用 3C 產品後造成不良後遺症，如「網路交友」而遭不法人士騙色、張貼「援助交際」廣告而誤觸法網、「非法拷貝資料、圖片、動畫、影像」而侵犯智慧財產權、「非法散播不實謠言，或攻訐他人言論」而犯罪。請家長隨時注意上網習慣，避免學生有「網路成癮」現象。

十、請家長隨時主動與導師聯繫，提供子弟在家生活資訊，尤其當學生生活異常時，更應聯繫導師，共同研商方法，導正學生觀念，以防學生有憂鬱及自我傷害現象。

十一、本校在 FaceBook 成立粉絲專頁網站，將學校活動的點點滴滴記錄下來，分享給本校師生、校友、退休教職同仁、學生家長及社區區民瞭解。

請大家可利用網址：[www.facebook.com/pchsh51](http://www.facebook.com/pchsh51) 或 QR Code 掃描進入瀏覽，並按”讚”加入粉絲團。



十二、家長對學校的支持是學校辦學的最大動力，請家長踴躍參與家長會事務，生活之餘若有時間想到學校為孩子服務，歡迎家長擔任學校志工，讓孩子得到更多學習資源及關懷，有助於孩子正向成長。

十三、配合政府「學校禁用一次性免洗餐具」政策，本校全面實施學生午晚餐以「桶餐」方式供應，以落實環保教育。學生每餐膳食費 60 元，其中包含清洗餐具費用。請家長多關心孩子食安問題，為孩子健康把關。

十四、本學年度導師名冊及分機號碼、學校班級配置圖如後，如有需求可參閱！

十五、本校為培育學生品格力素養，擬定品德教育推廣暨深耕計畫，除班際榮譽競賽由原整潔、秩序兩項，增加禮節、守時、服儀參項，藉由獎勵深化孩子品德教育內涵，從而重視團隊精神及榮譽，型塑孩子高尚情操。並藉由話劇比賽提升孩子重視人格培養，提供舞台讓孩子展現另類才華。

十六、開學第一週為友善校園暨水域安全教育宣導週，規劃作法如下：

(一) 利用開學典禮實施反霸凌宣誓活動，屆時請專任老師及組長以上編制同仁參加。

- (二) 利用集會場合宣導「水域安全、反菸、反毒、防制霸凌、防制愛滋、深化紫錐花」觀念。
- (三) 利用 8/30 (星期五) 放學時間，配合「友善校園週」快閃宣導活動，由學生自治會宣導上述觀念。
- (四) 10/4 班會實施反毒議題討論，課後發放學習單讓學生攜回與家長共同學習及瞭解菸、毒的危害及防制霸凌應有的作為。
- (五) 10/14 週會時間：水域安全宣導。

十七、本校於上學期討論通過，從本學期作習時間調整如下：

活動項目		作息時間		附記
打掃活動		07:20—07:30		1. 週五：07:45 全校晨操 2. 放學路隊依規定地點集合等待放學。 3. 平時放學時段如下 (1)16:10 (2)17:00 (3)17:50 (4)20:00
早自習		07:30—08:00		
第一節		08:10—09:00		
第二節		09:10—10:00		
第三節		10:10—11:00		
第四節		11:10—12:00		
午餐及打掃		12:00—12:30		
午休		12:30—13:00		
第五節		13:10—14:00		
第六節		14:10—15:00		
第七節		15:10—16:00		
打掃時間		16:00—16:10		
第八節輔導課		16:10—16:55		
		夜間督導班	加強班	
		晚餐	第九節	
		16:55-17:35	17:00-17:45	
夜間督導	第九節	17:35-18:20		
	第十節	18:25-19:10		
	第十一節	19:15-20:00		
夜間督導放學		20:00		

十八、家長接送孩子上下學時以學校東西兩側為接送區，避免影響校門口交通，甚至造成事故，不便之處，尚請包涵！

十九、本學年有七個不同國家的外籍交換學生分別安置在二年級不同班級一起學習，讓學生有接觸外國學生，了解不同國家文化，尊重彼此文化差異，融入國際地球村概念，讓學生有學習外語環境，深化第二外語學習。

二十、為維護學生受教權利，請家長在孩子上課期間不要安排家庭旅遊，以利學生完整學習，若因上述情事致學生不能到校，其假學校不予准假，請家長配合，學校各階段之行事曆都會發給學生帶回讓家長瞭解，若須家長參與的活動，請踴躍參加，感謝大家！

二十一、本學期持續推動之學務工作如下：

- (一) 有品校園：以服務為本質，視學生為子女，培養學生優良品德，注重學生禮儀及言行，隨時鼓勵及表揚，建立學生自信心。
- (二) 整齊服儀：藉由良好服儀，培養學生自律及對學校的認同感，減少浪費時間在服裝穿著準備。
- (三) 整潔校園：維護校園整潔與環境衛生，有效落實資源回收，養成學生良好生活習慣，加強學生對校園環境之認同感，提升校譽。
- (四) 早起到校：上課精神變好、閱讀時間變多、緩解生活焦慮，讓學生養成早睡早起的習慣。
- (五) 健康安全：落實手機集中管理政策，培養學生正確使用 3C 產品，養成行走間不玩、不看 3C 產品。

# 輔導室

## 一、各項輔導工作

### 1. 生涯輔導：

- (1) 協助孩子認識自我之性向、興趣及能力特質，作為未來升學與就業選擇之參考。
- (2) 培養學生具備生涯規劃的能力，於高一生涯規劃課程中，說明各學群學習內涵與進路發展，同時輔以業界專家學者到校演講，協助學生設定生涯發展目標。

### 2. 弱勢學生輔導：

- (1) 協助適應困難及行為偏差之學生輔導，提供專業心理諮詢與諮商服務。
- (2) 重視弱勢學生發展及特殊學生輔導，落實適性發展機制，並針對個別需求學生擬訂個別化教育計畫。

### 3. 辦理各項主題教育內容：

- (1) 辦理愛護生命系列活動，聘任專業師資進行團體輔導活動，使學生從認識生命的意義開始，進而能尊重生命、熱愛生命。
- (2) 推動性別平等教育及無性別歧視宣導，將性別平等觀念以影片欣賞、討論等方式來融入日常生活環境。

### 4. 升學就業輔導諮詢：

- (1) 辦理大專校院博覽會與宣導活動，並安排模擬面試、升學輔導專題講座及大學學系探索量表之實施與解釋。
- (2) 提供應屆畢業生個別生涯諮詢，協助其具體且具明確選擇之能力。

### 5. 學習輔導：

- (1) 辦理學習輔導座談及講座活動，提供學生有效學習策略及學習技巧。
- (2) 協助弱勢學生學習輔助、學生學習檔案建置等方案內容。

### 6. 親職教育：

- (1) 提供資訊並辦理親職教育講座，邀請家長與孩子共同參與。
- (2) 結合教師、學生及家長共同辦理親職教育活動。



# 大學考招新方案與銜接配套措施

【十二年國民基本教育課程綱要宣講】

教育部 大學招生委員會聯合會

108年7月

# 以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修

12年國民  
基本教育



大學  
高教深耕



- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招  
新方案

- 緊密結合高中育  
才及大學選才



# 考試

## 111大學考招新方案



	現行(108學年度)方案	未來(111學年度)方案變革項目	
考試類型	學科能力測驗(學測)、術科考試、指定科目考試(指考)	指考改為 <b>分科測驗</b>	只有指考改變!!
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致	沒有改變!!
考試科目	學測5科自由選考 指考10科自由選考	分科測驗採 <b>7科</b> 自由選考	考科減少!!
命題方式	研發試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	<b>素養導向命題</b> 混合題型 新式答案卷(卷卡合一)	命題更精進!!
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	分科測驗採 <b>級分制</b>	成績減壓!!



## 統一入學考試-111學年度

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學測	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學A、數學B、社會、自然	部定必修
分科測驗	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可針對不同招生管道，自訂要使用的入學考科
- ✓ 國英數3科不重複考(例外:數甲→兼顧高度數學需求校系)

	現行 (108學年度) 方案	未來 (111學年度) 方案變革項目
招生管道	繁星推薦、個人申請、考試分發	招生管道維持三種
繁星推薦	先以學測篩選 再依高中在校成績分發	維持不變
個人申請	1.甄試在高三下學期進行 2.先以學測(至多4科)篩選，再以甄試(書審、面試、筆試或實作)來錄取 3.上傳備審資料 PDF檔	1.甄試改於高三課程結束後辦理 2.從學習歷程檔案產出、上傳備審資料
考試分發	先以學測檢定 再以指考分發	以學測及分科測驗檢定分發

沒有改變!!

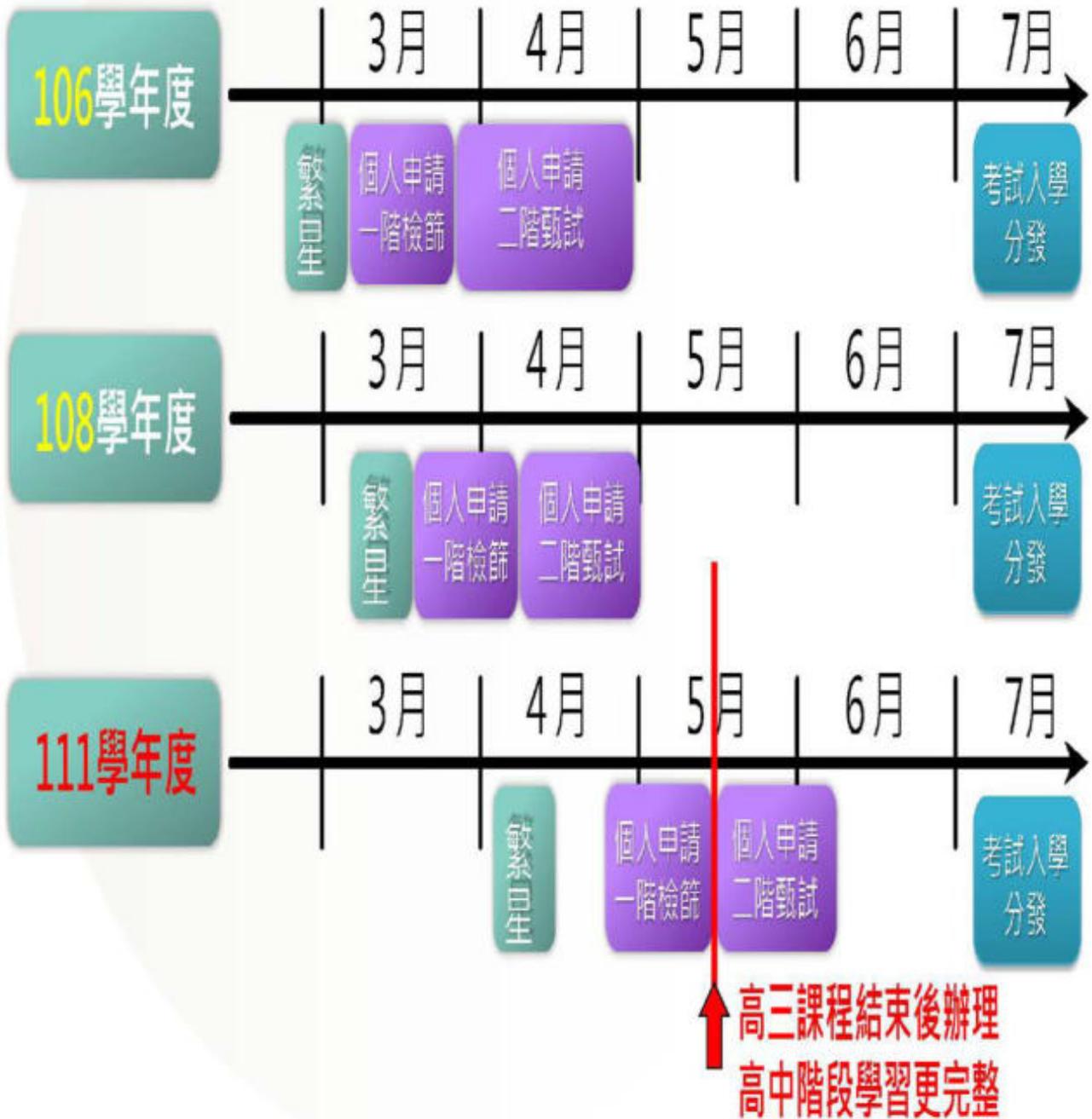
高三學習完整!!

信效度更高!!

運用更直覺!!



## 大學主要招生管道—辦理期程



111

正式實施  
配合108入學新生

107~110

現況微調  
分階段銜接

106

公布考招新方案

- ◆ 建置高中學習歷程資料庫，協助學生收錄多元學習歷程並自主上傳
- ◆ 提高上傳資料的公信力，以利大學提高審查品質

簡化準備  
備審資料  
的負擔

1

推動各大  
學招生專  
業化發展

2

- ◆ 強化大學適性選才能量，優化簡化以提高招生作業效率。
- ◆ 目前已有30校辦理；108年度將擴大至全部學校參與。

- ◆ 呼應新課綱核心素養與學習內涵
- ◆ 新式答案卷(卷卡合一)配合混合題型題組設計作答方式
- ◆ 提前於108年度下半年公布111學年度全部考科說明；逐步公布參考練習卷；規劃辦理試辦考試

針對考科  
發展試卷  
提升命題技  
術

3

提前公布  
參採學習  
歷程內容  
與方式

4

- ◆ 以利高中師生家長瞭解大學校系招生參採學習歷程項目重點
- ◆ 作為輔導學生適性選修課程以銜接升讀大學階段教育
- ◆ 招聯會正要求各大學校系於方案實施二年前參採學習歷程內容與方式。



# 如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料?

繁星推薦

學測  
高中在校成績  
(在校學業成績全校排名前50%)



- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段  
學測檢定及篩選  
第二階段  
綜合學習表現  
(至少須占50%)  
=備審資料+校系自訂甄試項目



分發入學  
(不採計學生學習歷程)

學測  
分科測驗  
由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。



# 111大學招生參採學習歷程一分階段公布期程



108年  
4月

大學招聯會研訂大學招生參採學習歷程內容之結構化表格暨敘寫範例

4/12徵詢大學意見

4/19徵詢高中意見

4/20-29彙整回饋意見及定稿

4/29召開說明會

(項目、格式、範例及調查時程)

108年  
8月

大學招聯會公布全國各校系研訂「學習歷程」審查重點涵蓋範圍

5-8月間辦理培訓及調查

8月下旬公告調查結果草案

9-11月檢視學系所填資料並接受外界回饋

11月下旬公告調查結果定案

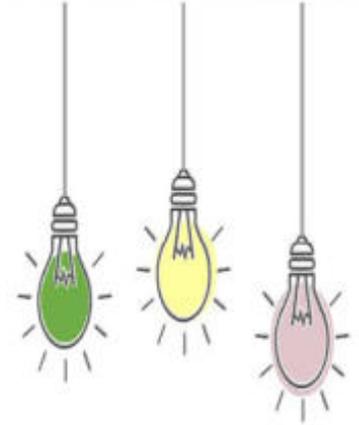
108年  
11月

招聯會補充公布全國各校系「參採考科」、「學習歷程」備註、「學習歷程自述」與「其他」等說明

109年4月大學公告

1. 參採考科 (僅就數A、數B或不選進行調查~其他考科)
  2. 參採學習歷程項目範圍(含備註說明)
- 至遲於簡章公布

109年  
4月



# 技專校院招考連動



## 壹、技專校院多元入學簡介

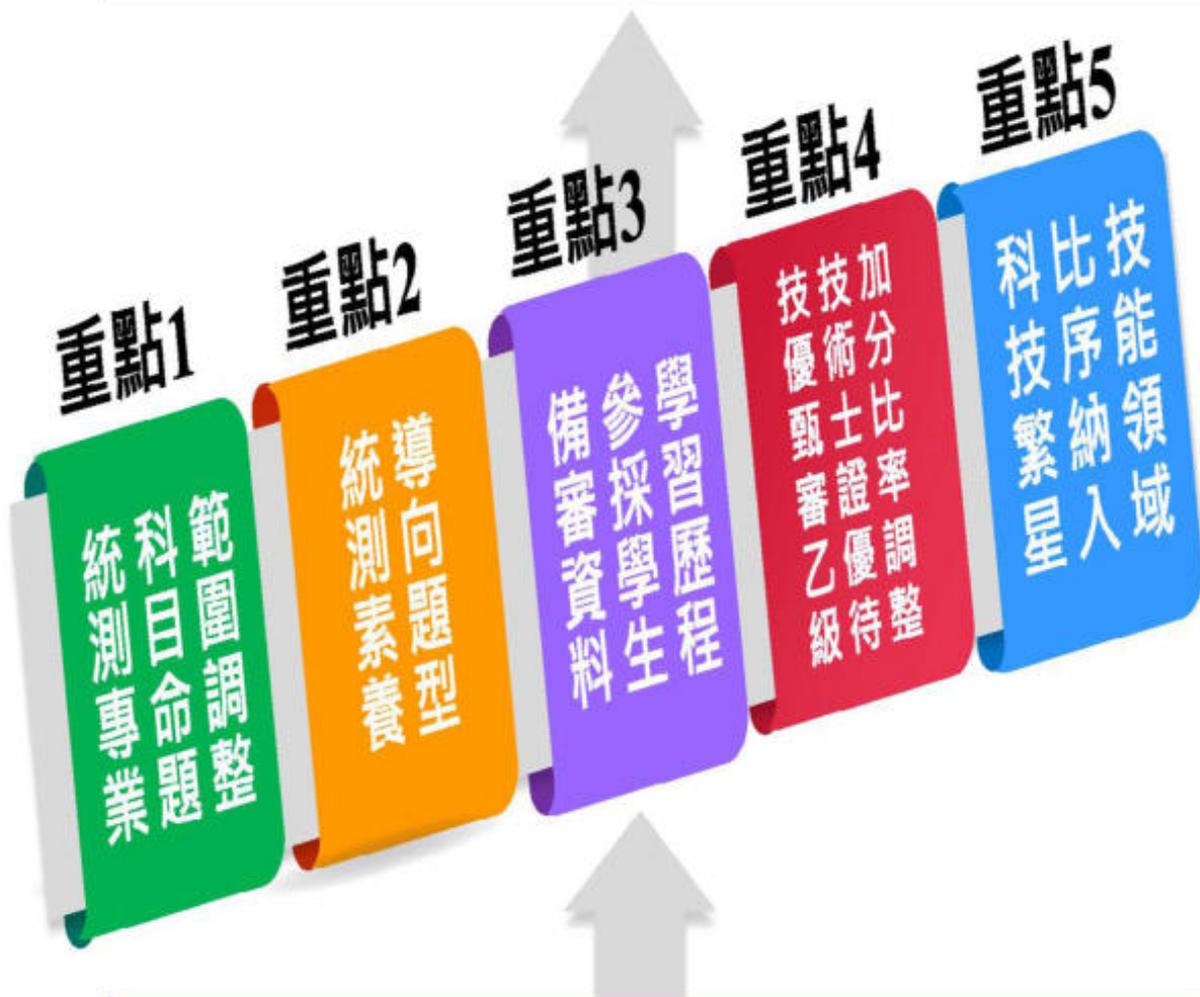
### 依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

學 生 群 科/ 學 程 別	專業群科、專門學程、學術學程/普通科非應屆畢業生		專業群科 專門學程	專業群科、專門學程、學術學程、 普通科			普通科、專 門學程、學 術學程
採 計 成 績 別	四技二專統一入學 測驗		-	-	-	-	大學學科能 力測驗
特 殊 報 名 資 格	-	-	校 內 推 薦 在 校 前 3 0 %	具特殊經 歷、實驗 教 育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國 手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術士證	-
招 管 生 道	甄選* 入學	聯合登記 分發	四技繁星 計畫	特殊* 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 一、整體規劃概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性



## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 二、統測專業科目命題範圍調整

- 統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)。
- 各群(類)專業科目命題範圍原則：以現行命題範圍為基礎、屬部定專業科目、屬部定實習科目、屬技專入學先備知識。

#### ※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群(影視類)
海專群	海專群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類(無對應技高)
	衛生與護理類(無對應技高)

#### ※統測群類別命題範圍(舉例)

群(類)名稱	111學年度命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務

- 詳細20群類命題範圍請見網站：

<https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/>



## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 三、統測素養導向題型

#### 四技二專統一入學測驗

共同科目

專業及實習科目

國文

英文

數學ABC

專業科目

實習科目

國語文：  
著重產業或  
職場背景，  
評量閱讀及  
延伸思考能  
力

英語文：  
整合所學且  
應用於生活  
的能力，以  
閱讀能力為  
核心

數學ABC：  
著重單元觀念統  
整、增加圖形等  
方式，將重要概  
念或原理與生活  
經驗結合

評量統整及  
探究思考能  
力

評量實務操  
作及運用能  
力



技專校院招生策略委員會

對應核心素養導向之試題研發；110年於統測中心網頁公告考試大綱

## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 四、備審資料參採學生學習歷程(1/3)

#### ● 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	<b>基本資料</b> • 學生學籍資料	學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	<b>修課紀錄</b> • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	<b>課程學習成果</b> • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)： <b>至多可採計6件</b> 。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果： <b>至多可採計3件</b> (各系可訂低於3件)。	甄選入學 技優甄審
		<b>至多可採計6件</b> ，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	四技申請入學 (普高生)
<b>多元表現</b> • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	<b>至多可採計10件</b> ，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)	
報名平台 聯合會	<b>自傳</b> • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	<b>其他資料</b>	其他有利審查資料	

## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 四、備審資料參採學生學習歷程(2/3)

- 111學年度甄選入學成績採計方式：備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。
- 學習歷程中央資料庫上傳之檔案大小：文件檔為2MB，影音檔大小為5MB。
- 學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，聯合會也保留上傳PDF檔案的管道供學生運用。
- 技專校院招生策略委員會（招策會）三階段公布技專校院各科系各甄選入學參採學習歷程內容及期程：



## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 四、備審資料參採學生學習歷程(3/3)

#### 學生準備備審資料參採學習歷程檔案的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	資料內容	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	優點
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	技專審查	數位資料讓審查更系統化	技專可在相同時間更快看到學生特點



## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 五、技優甄審乙級技術士證優待加分比率調整

#### 技優甄審管道

鼓勵具實作能力優良學生，不需統測成績即有機會進技專校院就讀。

- 技優報名資格：參加各項技能競賽獲得名次者或領有政府機關頒發之「乙級」以上技術士證。
- 現今技優加分比率：
  - 參加各項技能競賽獲得名次者，加分比率為10%~55%。
  - 領有甲證加分比率為25%。

#### 乙證對準作業 及結果

- 領有乙證加分比率：110學年度以前為15%，111學年起，調整為依技專科系專業相關程度分為15%、8%、4%三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。
- 142張證照分列於34種招生專業類別，共436張(次)證照，依照專業相關度分列於高度170張(次)、中度156張(次)、低度110張(次)



乙證對準查詢網站



## 貳、111學年度技專校院考招連動

### 六、科技繁星比序納入技能領域

#### 111學年度起科技繁星增列技能領域為第3比序

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。
- 自111學年度實施，適用108學年度高一新生。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

## 參、技專校院考招資訊查詢

	<p>【技專校院招生策略委員會】  <a href="https://www.techadmi.edu.tw/">https://www.techadmi.edu.tw/</a>            提供最新、最完整技專校院招生資訊            升學資訊一把抓！</p>	
	<p>【技專校院入學測驗中心】  <a href="https://www.tcte.edu.tw/">https://www.tcte.edu.tw/</a>            統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、            歷屆考古題及解答下載</p>	
	<p>【技專考招專屬網頁】  <a href="https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/">https://www.techadmi.edu.tw/111entrance/</a>            考招變革不用怕，輕鬆瞭解            技專校院111學年度考試            及招生制度的調整訊息</p>	
	<p>【技專校院招生委員會聯合會】  <a href="https://www.jctv.ntut.edu.tw">https://www.jctv.ntut.edu.tw</a>            四技二專日間部各聯合招生管道總舵手            簡章下載、招生校系名額查詢、報名入口、            查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡</p>	



# 高級中等教育階段學生學習歷程檔案

## 108學年度學生家長說明版 (108.07.12)

國民及學前教育署高中職組 編製



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education

# 1

## PART FOUR

### 學生學習歷程檔案-角色篇

我是**學生**，我要做什麼？

我是學生**家長**，我可以做什麼？

#### 各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學  
高級中等學校的學  
生開始喔

## 我是學生，我要做什麼？

4

# 學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

4

## 我是學生家長，我要做什麼？

5

# 家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

# 2

## PART ONE

### 學生學習歷程檔案-目的篇

- 108課綱高級中等學校課程改變了什麼？
- 為什麼要建置學生學習歷程檔案？
- 學生學習歷程檔案有什麼作用？
- 學生學習歷程檔案有哪些相關法規？

#### 108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？

7

#### 108學年度正式實施（108.8.1起）

##### 普高

- 1.調降必修學分，調高選修學分比重
- 2.新增校訂必修
- 3.增加選修課程類型
- 4.新增彈性學習時間

##### 技高

- 1.調高部定實習科目學分數
- 2.新增「技能領域」實習科目
- 3.增加多元選修類型
- 4.增加彈性學習時間

##### 綜高

- 1.調降必修學分，調整選修學分
- 2.調整校訂必修學分數
- 3.新增彈性學習時間
- 4.新增學術學程專題責作

##### 新增 單科

- 1.以特定核心學科領域為主課程，發展一般科目或專業科目，奠立特定學門知能的拓展與深化
- 2.新增彈性學習時間

進修部、實用技能學程、建教合作班、體育班、藝術才能班、及特殊教育班等課程規劃，另依各該實施規範/課程綱要辦理。

## 為什麼要建置學生學習歷程檔案？



## 111大學招生參採學習歷程—分階段公布期程



## 學生學習歷程檔案有什麼作用？



## 學生學習歷程檔案依循之法規

### 《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

#### ◆高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點

- 源自106年7月26日訂定之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。
- 考量一般教育與實驗教育之需求，於108年7月15日訂定發布「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」，並自108年8月1日生效。

#### ◆學校學生學習歷程檔案作業補充規定

- 配合前項作業要點修訂，國教署另函發修正範本供學校參考。
- 各校所定補充規定應針對校內作業程序訂有明確內容，經校務會議通過後公告於學校資訊網。

# 3

## PART TWO

### 學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？  
我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

#### 學生學習歷程檔案蒐集那些資料？

13



## 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

## 學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

## 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



# 4

## PART THREE

### 學生學習歷程檔案-進路篇

學生學習歷程檔案如何協助我做生涯定向？  
大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為備審參考資料？  
運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

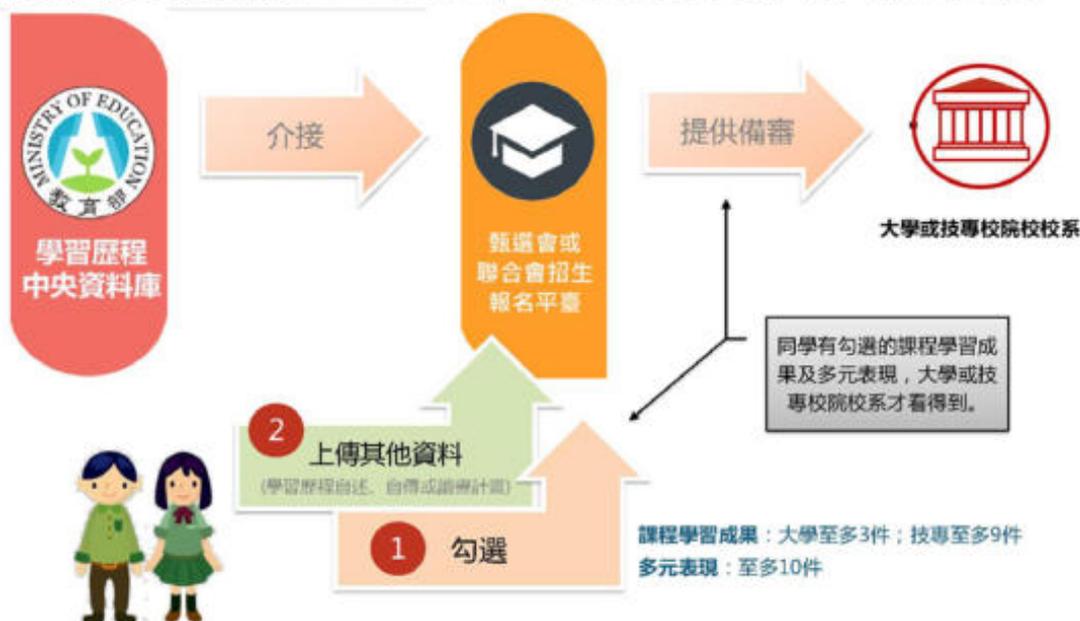
## 學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向？

18

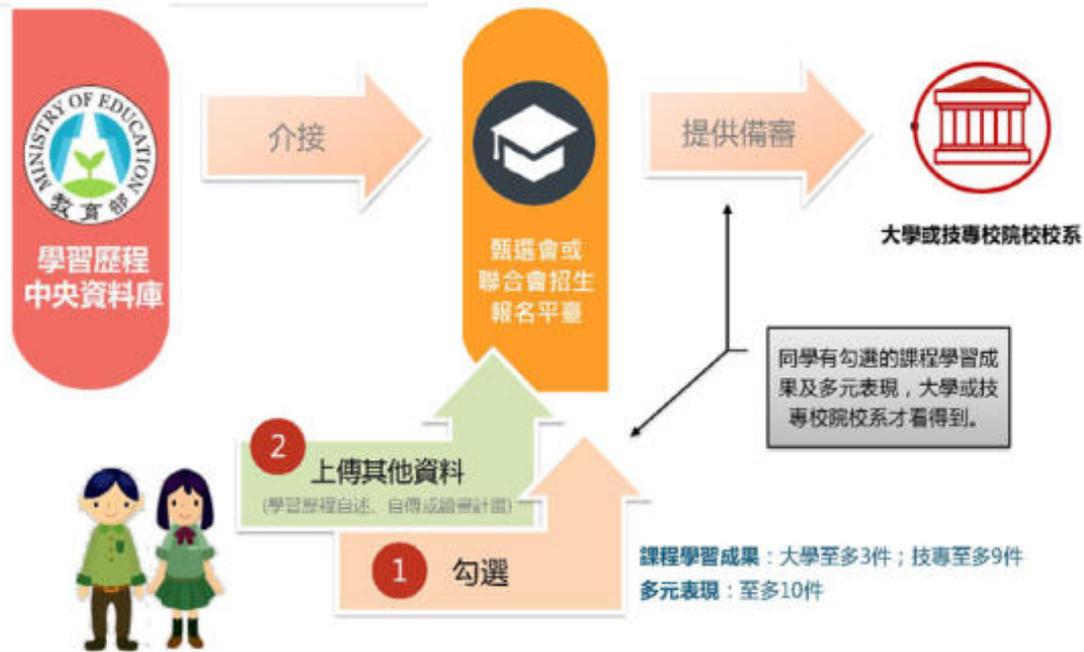


## 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？

19



## 大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



## 什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

### 三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程



## 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	資料內容	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別・項目不統一		統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點

**因特殊情況・如：**

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學途路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料

仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料  
→ 不會影響升學

**注意**

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔

# 成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education

★全國家庭教育諮詢專線★

412-8185

幫一幫我



您正為了家庭困擾而沮喪嗎？  
只要您願意學習改變，  
412-8185 家庭教育諮詢專線志工  
伴您一起找回家庭的和諧美滿

家庭教育中心伴您共同學習・我們一起努力！

服務時間	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
上午 (09:00-12:00)	●	●	●	●	●	●	×
下午 (13:00-16:00)	●	●	●	●	●	●	×
晚上 (18:00-20:00)	●	●	●	●	●	×	×

★詳細內容撥打412-8185網路關鍵字

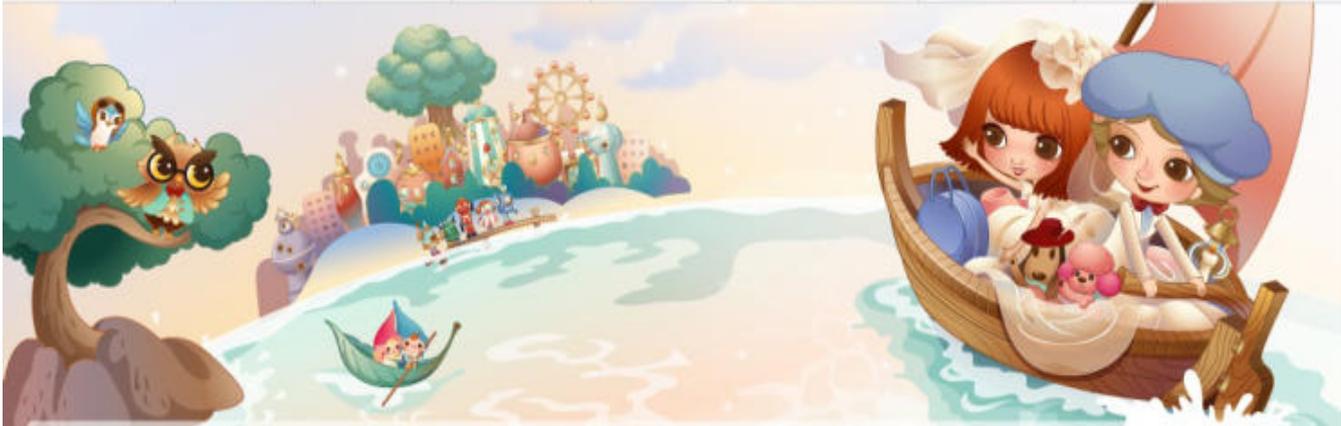
詳細內容請輸入  
412-8185  
關鍵字搜尋



首頁 · 網站公告 · iCoparenting · iMyfamily · 全文檢索 Search for...



- 活動專區
- 心動時光
- 約會時光
- 互動時光
- 保溫時光
- 愛的錦囊妙計
- 愛情100問
- 懶人包
- 資源連結



- 做測驗 >
- 玩遊戲 >
- 達人說 >
- 討論趣 >
- 心動時光
- 約會時光
- 互動時光
- 保溫時光



## 全國諮詢及救援服務專線

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1 安心專線   | 0800-788-995 |
| 2 生命線    | 1995         |
| 3 張老師    | 1980         |
| 4 婦幼保護專線 | 113          |
| 5 男性關懷專線 | 0800-013-999 |

有您，才有我！  
祖父母節說愛您



# 環保設計 環境未來

綠設計  
Redesign  
再設計



綠市集

Reuse  
重複使用



綠食尚

Reduction  
源頭減量



6R  
綠生活

Recycling  
物料再生



Land  
Reclamation  
新生土地



綠新地

Energy  
Recovery  
能源回收



綠能源

綠再生



衛生福利部  
Ministry of Health and Welfare

# 脫癮而出， 返轉人生！

多元服務方案  
幫助您脫離毒品危害  
重新掌握人生主權

## 毒品危害防制中心

24hr 諮詢專線 0800-770-885

(請請你·幫幫我)



個案  
管理

家庭  
支持

諮詢  
服務

資源  
轉介

醫療  
處遇

就業  
輔導

福利  
服務

# 1 堅持拒絕法

- ❗ 我不做違法的事情。
- ❗ 不行，我真的不想吸。



# 2 告知理由法

- ❗ 吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。
- ❗ 我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。



# 3 自我解嘲法

- ❗ 沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！
- ❗ 不行，我真的很膽小，我不敢試啦！



# 4 遠離現場法

- ❗ 時間太晚了，我必須要回家，我先走了。
- ❗ 我覺得身體不舒服，我先回家休息了！



**拒養八招**

請你跟我這樣說...

# 5 友誼勸服法

- ❗ 我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！
- ❗ 不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你我最好都不要嘗試吧！



# 6 轉移話題法

- ❗ 你看，這個點心很好吃喔！你也試試看！
- ❗ 今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？



# 7 反說服法

- ❗ 這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也不要吸啦！



# 8 反激將法

- ❗ 如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！



# 95% 中華中學普通科 是您最佳選擇

本校108年**繁星**錄取率 新北繁星熠熠在「中華」 讓中華高中助你繁星圓夢



**生涯抉擇最佳選擇**

精緻辦學 精英培育  
繁星讓你離夢想更近

**普通科**

許你一個國立大學的未來

普通科特色課程

- 敦品 - 人文素養
- 勵學 - 科普精神
- 卓越 - 通識揚才

- 普通科 科學實驗教育**
1. 永續的科學教育發展
  2. 專業的教師團隊
  3. 設備完善的專業化教室
  4. 動手玩科學，探究與實驗的生活化課程
- STEAM專科教室—先進的專業儀器、AR、VR、3D列印、雷射雕刻



繁星優勢 屢創新高



升學路上 最佳選擇

# 資料處理科

Department of Data Processing

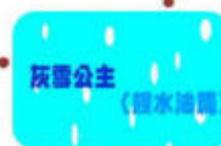
## 遊戲



## 企劃書



## Flash 動畫



新北市中華高級中學



# 新北市中華高級中學

## 資訊科 *Information Section*



### 升學

- 資訊工程系
- 電子工程系
- 光電工程系
- 電訊工程系



### 就業

- 軟體設計助理工程人員
- 微電腦控制技術人員
- 晶片設計技術人員
- 電路佈線技術人員

- 資訊網路工程系
- 電腦與通訊工程系
- 資訊管理系
- 金融隕訊系
- 資訊多媒體應用系
- 多媒體與遊戲發展科學系

- AI技術人才人員
- 電腦組裝、維修人員



# 新北市中華高級中學

## 資訊科

Information

Section

AR



VR



AI人工智慧



中華高中  
資訊技術  
創造無限  
未來實現



# 新北市中華高級中學

## 機械科 特色簡介



創意設計、團隊合作

3D列印課程

專題製作課程

升學輔導

機械人才

就業輔導

政府補助 免學費



機械科

熱烈招生中

歡迎國中學生報名體驗

電話：02-2269-3641

<http://www.chsh.ntpc.edu.tw/>



中華中學

機車修護學程





精 緻 辦 學

廣 英 培 育